

Trường Đại học Bách Khoa -
ĐHQG Tp.HCM
Khoa: Khoa Khoa học và Kỹ
thuật Máy tính
Khoa/Bộ môn quản lý MH: Văn
phòng khoa

Tp.HCM, ngày tháng
năm

Đề cương môn học Sau đại học

NHỮNG XU HƯỚNG MỚI TRONG LĨNH VỰC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN (NEW TRENDS IN ICT)

Mã số MH: CO5244

Số tín chỉ:	Tc (LT.BT&TH.Tự Học): 3						ECTS: 6					
Số tiết	-Tổng:	75	LT:	30	BT:	0	TH:	0	ĐA:		BTL/TL:	45
Đánh giá:	Thuyết trình:			30%								
	Tiểu luận:			70%								
- Môn tiên quyết:												
- Môn học trước:												
- Môn song hành:												
- CTĐT ngành (Mã ngành):	Khoa Học Máy Tính (8480101)											
- Ghi chú khác:												

1. Mục tiêu môn học:

Mục tiêu môn học là giúp cho học viên học cập nhật các công nghệ hiện đại trong công nghiệp và xu hướng công nghệ tương lai trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông.

Aims:

The objective of this course is to help students to update the modern technologies in industry and future trends in ICT.

2. Nội dung tóm tắt môn học:

Nội dung chính của môn học được cập nhật theo thời điểm mở môn học.

Course outline:

The contents will be updated in the time to open the course.

3. Tài liệu học tập:

Tài liệu tham khảo của môn học được cập nhật theo thời điểm mở môn học.

The references will be updated in the time to open the course.

4. Các hiểu biết, các kỹ năng cần đạt được sau khi học môn học:

STT	Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	Công cụ đánh giá CĐRMH	Đóng góp CĐR Chương trình (CĐRCT)		
			Ứng dụng	Nghiên cứu	
CĐRMH.1	Hiểu được các công nghệ hiện đại trong công nghiệp và xu hướng công nghệ tương lai trong lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông		b		2.2.2 4.1.2 4.1.5
	CĐRMH.2 - Có khả năng tự học và nghiên cứu các chủ đề mới trong lĩnh vực ICT		b		2.3, 4.1.2 4.1.5

Learning outcomes:

No.	Course learning outcomes (CLO)	CLO assessment	Matching with PLO		
			Coursework	Research	
L.O.1	Understand the modern technologies in industry and future trends in ICT		b		2.2.2, 4.1.2, 4.1.5
	L.O.2 - Study new topics in ICT		b		2.3, 4.1.2, 4.1.5

Bảng ánh xạ chuẩn đầu ra môn học và chuẩn đầu ra chương trình ứng dụng:

Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	Chuẩn đầu ra của chương trình (CĐRCT)										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CĐRMH.1		<input checked="" type="checkbox"/>									

Bảng ánh xạ chuẩn đầu ra môn học và chuẩn đầu ra chương trình nghiên cứu:

Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	Chuẩn đầu ra của chương trình (CĐRCT)										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
CĐRMH.1											

5. Hướng dẫn cách học - chi tiết cách đánh giá môn học:

Tham dự giờ giảng trên lớp

Không có kiểm tra giữa kỳ & cuối kỳ

(1) Báo cáo tiểu luận: nhóm 2 người, đánh giá: 70%

(2) Thuyết trình trên lớp: nhóm 2 người, đánh giá: 30%

Phải hoàn thành (1) + (2)

Tham dự giờ giảng trên lớp

Không có kiểm tra giữa kỳ & cuối kỳ

(1) Báo cáo tiểu luận: nhóm 1-2 người, đánh giá: 70%

(2) Thuyết trình trên lớp: nhóm 1-2 người, đánh giá: 30%

Phải hoàn thành (1) + (2)

Learning strategies & Assessment Scheme:

Attending class

No midterm exam & final exam

(1) Finishing mini-project: 2 persons per group, evaluation = 70%

(2) Seminar: 2 persons per group, evaluation = 30%

Have to complete (1) + (2)

Attending class

No midterm exam & final exam

(1) Finishing mini-project: 1-2 persons per group, evaluation = 70%

(2) Seminar: 1-2 persons per group, evaluation = 30%

Have to complete (1) + (2)

6. Nội dung chi tiết:

Tuần/ Buổi	Chủ đề (chương)	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học	Tài liệu
1-10	30 tiết giảng & thuyết trình	Nội dung chính của môn học được cập nhật theo thời điểm mở môn học		Tài liệu tham khảo của môn học được cập nhật theo thời điểm mở môn học

7. Giảng viên tham gia giảng dạy:

CBGD
chính:

PGS.TS
Thoại
Nam

CBGD
tham
gia:

PGS.TS
Phạm
Trần
Vũ

**XÁC NHẬN
CỦA HỘI
ĐỒNG XÂY
DỰNG
CHƯƠNG
TRÌNH ĐÀO
TẠO VÀ KHOA**

*Tp. Hồ Chí
Minh, ngày
..... tháng
..... năm*

.....
**GIẢNG
VIÊN
LẬP ĐỀ
CƯƠNG**

**PGS.TS
Phạm
Hoàng
Anh**