

Trường Đại học Bách Khoa -  
ĐHQG Tp.HCM  
Khoa: Phòng Đào tạo Sau đại  
học  
Khoa/Bộ môn quản lý MH:  
Phòng Đào tạo Sau đại học

Tp.HCM, ngày ..... tháng .....  
năm .....

Đề cương môn học Sau đại học

## QUẢN LÝ DỰ ÁN (PROJECT MANAGEMENT)

Mã số MH: GK5924

Số tín chỉ:	Tc (LT,BT&TH.Tự Học): 3					ECTS: 6						
Số tiết	-Tổng:	69	LT:	33	BT:	0	TH:	0	ĐA:		BTL/TL:	36
Đánh giá:		Kiểm tra nhanh:		20%								
		Tiểu luận nhóm:		20%								
		Thi cuối kỳ:		60%								
- Môn tiên quyết:												
- Môn học trước:												
- Môn song hành:												
- CTĐT ngành (Mã ngành):	Kỹ Thuật Dầu Khí (8520604), Công Nghệ Sinh Học (8420201),...											
- Ghi chú khác:												

### 1. Mục tiêu môn học:

Môn học này đề cập tới quản lý dự án có thể được vận dụng cho tất cả các ngành công nghiệp. Mục tiêu của môn học là cung cấp những kiến thức và kỹ năng để người học có thể đề xuất và khởi xướng dự án, xác định phạm vi và nhiệm vụ, lập kế hoạch, lập ngân sách, phân tích rủi ro, kiểm soát dự án cũng như quan tâm đến khía cạnh về “con người” như lãnh đạo dự án, xây dựng nhóm, giải quyết xung đột để từ đó hoàn thành các mục tiêu tổng thể của dự án.

### Aims:

This course covers project management that can be applied to all industries. The objective of the course is to provide learners with the knowledge and skills to be able to propose and initiate projects, define scope and tasks, plan, budget, analyze risks, control projects as well as pay attention to the “people” aspect such as project leadership, team building, conflict resolution to accomplish the overall goals of the project.

### 2. Nội dung tóm tắt môn học:

Môn học này gồm 6 chương. Chương 1 trình bày về quản lý dự án hiện đại. Chương 2 giới thiệu về hành vi tổ chức. Chương 3 trình bày về khởi đầu dự án. Chương 4 thảo luận về lập kế hoạch và tiến độ dự án. Chương 5 trình bày về kiểm soát dự án. Chương 6 thảo luận về kết thúc dự án.

### Course outline:

This course consists of 6 chapters. Chapter 1 presents modern project management. Chapter 2 introduces

organizational behavior. Chapter 3 deals with project initiation. Chapter 4 discusses project planning and scheduling. Chapter 5 covers project control. Chapter 6 discusses project closure.

### 3. Tài liệu học tập:

#### Giáo trình (Textbooks)

[1] Lecture Notes

[2] Larson, E.W. and Gray, C. F. (2021). Project Management: The Managerial Process, Eighth Edition. McGraw-Hill International Edition.

[3] Nicholas, J.M. & Steyn, H. (2021). Project Management for Engineering, Business and Technology, Sixth Edition. Routledge, London and New York.

[4] Lewis, C., Chatfield, C. & Johnson, T. (2019). MS. Project 2019 step by step. Pearson Education, Inc.

#### Tài liệu tham khảo (References):

[5] Project Management Institute (2017). A Guide to the Project Management Body of Knowledge - PMBOK Guide, Sixth Edition. Newtown Square, Pennsylvania.

[6] Kerzner, H. (2017). Project Management Case Studies, Fifth Edition. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.

### 4. Các hiểu biết, các kỹ năng cần đạt được sau khi học môn học:

STT	Chuẩn đầu ra môn học (CDRMH)	Công cụ đánh giá CDRMH	Đóng góp CDR Chương trình (CDRCT)	
			Ứng dụng	Nghiên cứu

#### Learning outcomes:

No.	Course learning outcomes (CLO)	CLO assessment	Matching with PLO	
			Coursework	Research

#### Bảng ánh xạ chuẩn đầu ra môn học và chuẩn đầu ra chương trình ứng dụng:

	Chuẩn đầu ra của chương trình (CDRCT)										
Chuẩn đầu ra môn học (CDRMH)	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k

#### Bảng ánh xạ chuẩn đầu ra môn học và chuẩn đầu ra chương trình nghiên cứu:

	Chuẩn đầu ra của chương trình (CDRCT)										
Chuẩn đầu ra môn học (CDRMH)	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k

### 5. Hướng dẫn cách học - chi tiết cách đánh giá môn học:

Người học cần phải đọc tài liệu trước các buổi giảng, tóm tắt một cách hệ thống nội dung các chương của môn học, ghi nhận các câu hỏi và cố gắng tự trả lời. Thời gian trong lớp, người học chủ yếu nghe giảng, đặt câu hỏi và tích cực tham gia thảo luận. Người học cũng phải tự làm hết bài tập trong các chương. Ngoài bài giảng trên lớp, người học tự học dựa trên giáo trình chính và nên tự tìm hiểu thêm từ các bài báo trong và ngoài nước. Họ cũng phải áp dụng các kiến thức của môn học này vào doanh nghiệp cụ thể thông qua các bài tập nhóm. Tài liệu môn học được đưa lên BKEL. Điểm tổng kết môn học được đánh giá xuyên suốt quá trình học.

#### Điều kiện dự thi:

Người học phải tham dự giờ giảng trên lớp ít nhất 70% (số lần được điểm danh chuyên cần). Ngoài ra và phải hoàn thành các BTL/TL nhóm đúng hạn cũng như thuyết trình chúng trên lớp.

*Cách đánh giá:*

- Kiểm tra nhanh: 20%
- Bài tập lớn/Tiểu luận: 20%
- Thi cuối kỳ: 60%

### **Learning strategies & Assessment Scheme:**

Learners should read references before the class, summarize the chapters of the subject systematically, note the questions and try to answer them themselves. During class, learners mainly listen to lectures, ask questions and actively participate in discussions. Learners also have to do all the exercises themselves in the chapters. In addition to class lectures, learners self-study based on the main reference and should learn more from domestic and foreign articles. They must also apply the knowledge of this course to specific businesses through group assignments. Course materials are uploaded to BKEL. The grade is evaluated for all learning duration.

*Condition for exam attendance:*

Learners are required to attend at least 70% of class time (number of attendance). In addition, learners must complete their group assignment on time as well as present them in class.

*Grading:*

- Quiz: 20%
- Class project: 20%
- Final exam: 60%

### **6. Nội dung chi tiết:**

<b>Tuần/ Buổi</b>	<b>Chủ đề (chương)</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Chuẩn đầu ra môn học</b>	<b>Tài liệu</b>
1	<b>Giới thiệu môn học</b>	0.1. Thông tin môn học 0.2. Bài giảng và thời gian biểu 0.3. Chuẩn bị cho môn học		Đề cương môn học, Bài giảng
1	<b>Chương 1: Quản lý dự án hiện đại</b>	1.1 Dự án là gì? 1.2 Các động lực hiện tại của quản lý dự án		[1], [2], [3], [5]
2,3	<b>Chương 2: Hành vi tổ chức</b>	2.1 Cấu trúc quản lý dự án và văn hóa 2.2 Lãnh đạo 2.3 Nhóm dự án 2.4 Mối quan hệ giữa các tổ chức		[1], [2], [3], [6]
4	<b>Chương 3: Khởi đầu dự án</b>	3.1 Chiến lược tổ chức 3.2 Lựa chọn dự án		[1], [2], [3], [5]
5, 6, 7, 8, 9	<b>Chương 4: Lập kế hoạch dự án</b>	4.1 Xác định dự án 4.2 Xây dựng sơ đồ mạng dự án 4.3 Quản lý rủi ro 4.4 Lập tiến độ về nguồn lực 4.5 Rút ngắn thời gian dự án 4.6 Giới thiệu phần mềm MS. Project		[1], [2], [3], [4], [5]
10, 11	<b>Chương 5: Kiểm soát dự án</b>	5.1 Quá trình kiểm soát dự án 5.2 Kiểm soát dự án theo phương pháp giá trị làm ra		[1], [2], [3]
11	<b>Chương 6: Kết thúc dự án</b>	6.1 Các vấn đề cần thực hiện khi kết thúc dự án		[1], [2], [5]

<b>Tuần/ Buổi</b>	<b>Chủ đề (chương)</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Chuẩn đầu ra môn học</b>	<b>Tài liệu</b>
12	<b>Báo cáo tiểu luận</b>	Các nhóm trình bày tình huống và tiểu luận nhóm về bản “Kế hoạch quản lý dự án thực tế có ứng dụng MS.Project”		

**7. Giảng viên tham gia giảng dạy:**

CBGD  
chính:

TS.  
Nguyễn  
Thúy  
Quỳnh  
Loan

CBGD  
tham  
gia:

TS. Lê  
Phước  
Luông

**XÁC NHẬN  
CỦA HỘI  
ĐỒNG XÂY  
DỰNG  
CHƯƠNG  
TRÌNH ĐÀO  
TẠO VÀ KHOA**

*Tp. Hồ Chí  
Minh, ngày  
..... tháng  
..... năm*

.....  
**GIẢNG  
VIÊN  
LẬP ĐỀ  
CƯƠNG**

**TS.  
Nguyễn  
Thúy  
Quỳnh  
Loan**