Trường Đại học Bách Khoa - ĐHQG Tp.HCM
Khoa: Khoa Môi trường và Tài nguyên
Khoa/Bộ môn quản lý MH: Quản lý môi trường

Tp.HCM, ngày ..... tháng ..... năm .....

Đề cương môn học Sau đại học

SẢN XUẤT VÀ TIÊU THỤ BỀN VỮNG (SUSTAINABLE PRODUCTION & CONSUMPTION)

Mã số MH: EN5061

Số tín chỉ:	**Tc (LT.BT&TH.Tự Học): 3**						**ECTS: 6**				
Số tiết -Tổng:	**75**	LT:	**30**	BT:	**0**	TH:	**0**	ĐA:		BTL/TL:	**45**
Đánh giá:	Tiểu luận:			50%							
	Thi cuối kỳ:			50%							
- Môn tiên quyết:											
- Môn học trước:											
- Môn song hành:											
- CTĐT ngành (Mã ngành):	Chính sách công (8340402), Quản Lý Tài Nguyên Và Môi Trường (8850101)										
- Ghi chú khác:											

1. <u>Mục tiêu môn học:</u>

Nhằm giới thiệu cho học viên (HV) cơ sở lý luận và thực tiễn áp dụng khái niệm 'Sản xuất và tiêu dùng bền vững' (SX&TDBV). Sau khóa học, HV có kiến thức tổng quan và đầy đủ về SX&TDBV cũng như năng lực áp dụng khái niệm sản xuất bền vững (SXBV) và tiêu dùng bền vững (TDBV) vào thực tế quản lý nhà nước về bảo vệ môi trường, trong hoạt động doanh nghiệp và trong lối sống cộng đồng phù hợp với các điều kiện chính trị, kinh tế, xã hội và văn hóa của đất nước.

Aims:

Introducing to students the theories and practices of applying 'sustainable production and consumption' (SP&C) concepts. After completing the course, participants have general knowledge on SP&C and ability for applying concepts of 'sustainable production' and 'sustainable consumption' into practices of environmental governance, business' activity and community's lifestyle arcording to political, economic, social & cultural conditions of Vietnam.

2. <u>Nội dung tóm tắt môn học:</u>

Nội dung môn học bao gồm 03 chương: Chương (1) Tổng quan về khái niệm phát triển bền vững (PTBV), đánh giá xu hướng PTBV và SX&TDBV (**K**hái niệm, Xu hướng, Kinh tế ít carbon, Tăng trưởng Xanh,…); Chương (2) Giới thiệu về SXBV (Khái niệm; Phân tích các động lực và rào cản đối với SXBV; Các công cụ chính sách cho việc phát triển SXBV như : Sản xuất sạch hơn (CP), LEAN, 5S, đánh giá vòng đời (LCA), Thiết kế sinh thái (Eco Design), Sinh thái công nghiệp (Industrial Ecology), ISO14001, Kinh tế môi trường,…; Vai trò của các nhóm liên đới (chính quyền, doanh nghiệp, cộng đồng xã hội) & Một số mô hình SXBV trong thực tế); Chương (3) Giới thiệu về TDBV (Khái niệm; hành vi tiêu dùng, dấu chân sinh thái; Phân tích các động lực và

rào cản đối với TTBV; Các công cụ chính sách cho việc phát triển TTBV như: 3T (tiết giảm, tái sử dụng và tái chế chất thải) (3Rs), Mua sắm xanh (green procurement), Nhãn sinh thái, chiến dịch cộng đồng,…; Vai trò của các nhóm liên đới (chính quyền, doanh nghiệp, cộng đồng xã hội); Một số mô hình TTBV trong thực tế; & Lối sống bền vững sau Covid-19

Course outline:

The course on 'Sustainable Production and Consumption' includes 3 chapters and consists of 39 theoretical lectures and 6 periods of group-work assignments. Chater 1 provides students with general knowledge on the concept of sustainable development, the trend of sustainable development in the world such as low carbon economy, green growth, etc. Chapter 2 presents the concept of Sustainable Production, analyses the effects of unsustainable production models, indicates to drivers and barriers of Sustainable Production, proposes policy instruments for sustainable production such as Cleaner Production (CP), LEAN, 5S, Life Cycle Assessment (LCA), Eco Design, Industrial Ecology, ISO14001, Circular Economy,..., analyses the role of stakeholders, and introduces some sustainable production patterns. Chapter 3 introduces the concept of Sustainable Consumption, consumption behaviors, ecological footprint, indicates to drivers and barriers of Sustainable Consumption, proposes policy instruments for sustainable production such as: 3Rs (Reduce-Reuse-Recycle), Green procurement, Eco-label, Public propaganda; analyses the role of stakeholders, and introduces some sustainable consumption patterns, and Sustainable lifestyles after Covid-19

3. Tài liệu học tập:

Sách giáo trình (Text books)

[1] Louis Lebel, Sylvia Lorek & Rajesh Daniel (eds.), 2010. *Sustainable Production Consumption Systems - Knowledge, Engagement and Practice*. Springer.

[2] Nguyễn Đắc Hy, 2003. *Phát triển bền vững trong tầm nhìn của thời đại*. Hà Nội: Viện Sinh thái và môi trường.

[3] OECD, 2008. *Sustainable Development Studies: Measuring Sustainable Production*. OECD.

Sách tham khảo (References books)

[4] Peter R. Rogers, Kazi F. Jalal and John A Boyd, 2008. *An Introduction to Sustainable Development*. Glen Educational Foundation, Inc. EarthScan.

[5] Tracey Strange and Anne Bayley, 2008. *OECD Insights: Sustainable Development -Linking Economy, Society, Environment*. OECD.

[6] Fabián Echegaray, Valerie Brachya, Philip J. Vergragt, and Lei Zhang. 2021. *Sustainable Lifestyles after Covid-19*. Routledge.

[7] Department of Economic and Social Affairs, 2010. *Trends in Sustainable Development - Towards Sustainable Consumption and Production*. United Nations publication.

4. Các hiểu biết, các kỹ năng cần đạt được sau khi học môn học:

STT	Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	Công cụ đánh giá CĐRMH	Đóng góp CĐR Chương trình (CĐRCT)		
			Ứng dụng	Nghiên cứu	

Learning outcomes:

No.	Course learning outcomes (CLO)	CLO assessment	Matching with PLO		
			Coursework	Research	

Bảng ánh xạ chuẩn đầu ra môn học và chuẩn đầu ra chương trình ứng dụng:

	Chuẩn đầu ra của chương trình (CĐRCT)										
Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k

Bảng ánh xạ chuẩn đầu ra môn học và chuẩn đầu ra chương trình nghiên cứu:

	Chuẩn đầu ra của chương trình (CĐRCT)										
Chuẩn đầu ra môn học (CĐRMH)	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k

5. Hướng dẫn cách học - chi tiết cách đánh giá môn học:

- Tham dự giờ giảng và phát biểu tích cực trên lớp (có điểm thưởng)

- Về thực hiện báo cáo tiểu luận: mỗi nhóm học viên được yêu cầu thực hiện tiểu luận theo chủ đề lựa chọn.

- Cách tổ chức thi cuối kỳ: thi viết tự luận cuối kỳ, 90 phút.

- Ghi chú về điều kiện cấm thi, cách tổng kết điểm: học viên vắng 30% giờ học lý thuyết hoặc không nộp bài tiểu luận sẽ không được dự thi. Điểm tổng kết trên **5.5** mới đạt.

Tham dự giờ giảng và phát biểu tích cực trên lớp (có tính điểm thưởng)

Thực hiện báo cáo tiểu luận, điểm đánh giá: **50%.**

Thi viết tự luận cuối kỳ, 90 phút. Điểm đánh giá: **50%**

Ghi chú về điều kiện cấm thi, cách tổng kết điểm: học viên vắng 30% giờ học lý thuyết hoặc không nộp bài tiểu luận sẽ không được dự thi. Điểm tổng kết trên **5.5** mới đạt.

Learning strategies & Assessment Scheme:

- Students are required to be at least 70% attendance of theoretical lectures and 100% of individual and group-work assignments, discussion, presentation of the course.

- Besides class-based lectures, students are expected to be active in their own-self control of study schedule via key course's materials, handouts in associated with research papers, reports and given case studies.

- Assessment scheme: Overall result of the course will be assessed through 02 main components of subject: group essay (50%), and final course's exam (50%), besides diligent attendance & discussion in class (bonus mark),

- Students are required to be at least 70% attendance of theoretical lectures and 100% of individual and group-work assignments, discussion, presentation of the course.

- Assessment scheme: Overall result of the course will be assessed through 02 main components of subject: group essay (50%), and final course's exam (50%), besides diligent attendance & discussion in class (bonus mark),

6. Nội dung chi tiết:

Tuần/ Buổi	Chủ đề (chương)	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học	Tài liệu
1-2	**Chương 1: Tổng quan**	**- K**hái niệm phát triển bền vững (PTBV), - Xu hướng PTBV và SX&TTBV trên thế giới, Kinh tế ít carbon, Tăng trưởng Xanh,…(Thảo luận: 2 tiết)		[2], [4], [5], [7]

Tuần/ Buổi	Chủ đề (chương)	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học	Tài liệu
3-8	**Chương 2: Sản xuất bền vững**	- Khái niệm về SXBV- Phân tích các động lực và rào cản đối với SXBV- Các công cụ chính sách cho việc phát triển SXBV (Sản xuất sạch hơn (CP), 5S, LEAN, Đánh giá vòng đời (LCA), Thiết kế sinh thái (Eco Design), Sinh thái công nghiệp (Industrial Ecology), ISO14001, Kinh tế tuần hoàn (Circular Economy),…- Vai trò của các nhóm liên đới (chính quyền, doanh nghiệp, cộng đồng xã hội)- Một số mô hình SXBV trong thực tế(Thảo luận: 6 tiết)		[1], [3], [5]
9-13	**Chương 3: Tiêu thụ bền vững**	- Khái niệm về TTBV, hành vi tiêu dùng (tâm lý học hành vi và tâm lý học kinh tế), dấu chân sinh thái (Ecological Footprint)- Phân tích các động lực và rào cản đối với TTBV- Các công cụ chính sách cho việc phát triển TTBV: khái niệm 3T (3R): tiết giảm, tái sử dụng và tái chế chất thải, Mua sắm công xanh (Green procurement), Nhãn sinh thái,…)- Vai trò của các nhóm liên đới (chính quyền, doanh nghiệp, cộng đồng xã hội)- Một số mô hình TTBV trong thực tế - Lối sống bền vững sau Covid-19(Thảo luận: 5 tiết)		[1], [5], [6], [7]
14-15	**Nội dung báo cáo tiểu luận/thực hành**	Học viên báo cáo tiểu luận theo nhóm“Đề xuất áp dụng một công cụ/mô hình chính sách Sản xuất/Tiêu dùng bền vững trong thực tế”Ví dụ:- Đề xuất sáng kiến 3R;- Đề xuất phát triển thị trường SPX- Giải pháp Kinh tế tuần hoàn trong doanh nghiệp,...hoặc thực hiện một video clip về “một mô hình sản xuất/tiêu dùng bền vững”.		

7. <u>Giảng viên tham gia giảng dạy:</u>

CBGD chính: PGS.TS Lê Văn Khoa

CBGD tham gia:	TS. Lâm Văn Giang

XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ KHOA

Tp. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm .....

GIẢNG VIÊN LẬP ĐỀ CƯƠNG

TS. Lâm Văn Giang